

天然林保护系列宣传（三十五）

勺嘴鹬：我是一只小小鸟

国家林业和草原局政府网 <http://www.forestry.gov.cn/2021-11-25> 来源：中国绿色时报



勺嘴鹬 李东明摄

今年 10 月，中央广播电视总台新闻频道推出的《寻找勺嘴鹬》特别节目，连续 3 天聚焦江苏盐城条子泥湿地进行直播，引发社会各界广泛关注。

同期，COP15 期间由红树林基金会（MCF）申报的“拯救勺嘴鹬”项目入选“生物多样性 100+案例”，为保护这种可爱的小鸟又迈出有力的一步。

这种小鸟到底有何特别之处？为了保护勺嘴鹬，各方作出了哪些努力？怎样才能更好地保护以勺嘴鹬为代表的迁徙鸟类？让我们从认识勺嘴鹬出发吧。

自带“饭勺”的珍稀小鸟

“鸟如其名”，勺嘴鹬有着像勺子一样小小的嘴，觅食时总是不停地左右摆动小脑袋，这也是在自然观察时区分它与其他小鸟最大的特点。

勺嘴鹬是小型涉禽，体长只有 14-16 厘米，除腹部的白色外，其他地方羽毛颜色偏暗，整体感觉和麻雀差不多。别看它小，蕴含的能量却十分惊人。勺嘴鹬对繁殖地要求极为苛刻，几乎只在俄罗斯西伯利亚东北部的海岸冻源地带繁殖，每年 8 月前后会离开出生地，飞越北冰洋、大西洋和太平洋，前往东亚和东南亚地区过冬，9、10 月份会到达江苏盐城东台条子泥湿地暂时修整。这时期是观鸟爱好者观测勺嘴鹬的最佳时期。之后它们再向南飞，到更温暖的东南亚地区过冬。

勺嘴鹬是地球上最濒危和稀少的鸟类之一。全球可繁殖的勺嘴鹬数量约为 210-228 对，且每年以 26.4% 的速率减少。记者曾有机会在条子泥湿地观察鸟类，在铺天盖地相似的鸟群中寻找一只勺嘴鹬，颇有些大海捞针的意味，若没有专业人士指点，普通人是无法一睹其风采的。

2008 年 IUCN 红色名录将勺嘴鹬保护现状由濒危（EN）提升到最高濒危等级——极危（CR）。因此，东亚-澳大利西亚迁飞区将其列为滨海湿地保育的旗舰物种，具有重大保护和象征意义。

从勺嘴鹬出发，保护中国湿地

要保护好勺嘴鹬这一濒危又可爱的物种，我们能做的有很多。

为了实现“降低以勺嘴鹬为代表的迁徙水鸟面临的威胁”这一目标，红树林基金会在勺嘴鹬全球最重要的停歇地和换羽地——一条子泥建立工作站，推动互花米草治理和 720 亩高潮位栖息地建立与科学管理。2020 年秋季，在这里不仅记录到勺嘴鹬 80 只（占全球种群数量的 16%），还观测到国家一级保护动物、IUCN 红色名录濒危物种小青脚鹬 1150 只，刷新了全球对其种群数量的记录。红树林基金会还开通了勺嘴鹬保护联盟官方微博，向公众传播并科普以勺嘴鹬为代表的迁徙水鸟保护工作。

2020 年，红树林基金会与多个国际组织合作，在俄罗斯勺嘴鹬繁殖地开展人工繁殖，增加种群数量；支持勺嘴鹬最大越冬地——缅甸 Montana 湾的鸟类调查。因为国际化的视野和贡献，红树林基金会正式成为东亚-澳大利西亚候鸟迁飞区伙伴协定成员。

在江苏盐城，红树林基金会与盐城湿地珍禽国家级保护区多次合作，开展面向中小学教师、沿海湿地保护区及湿地公园宣教人员的“湿地教育-学校课程”专业培训，为宣教人员和教师赋能，搭建多方沟通、交流的平台。

2020 年，红树林基金会推出了中国第一本湿地教育中心建设指南——《中国湿地教育中心创建指引》，指南借鉴国际先进经验、结合中国国情，致力于推动中国湿地教育专业化发展。

保护从教育开始

自然教育是科普鸟类知识，向广大民众传播生态保护理念的重要手段，红树林基金会以位于深圳市的福田红树林自然保护区和福田红树林生态公园为依托，面向社会开展自然教育活动，让广大市民尤其是中小學生走进红树林、走进湿地，在城市中就能深入感受自然。

福田红树林自然保护区很特别，它是全国唯一一个位于城市中心的自然保护区，这样的区位条件使受众不用离开城市即可深度体验自然教育活动。另外，红树林自然保护区也是深圳现存的最完整、最原生态的红树林生态系统，在保护区里有很多生态监测活动和生态修复成果，比如鱼塘改造、外来入侵植物管理等生态保护案例。

2019 年开始，深圳市福田区教育局、福田区科学技术协会、广东内伶仃福田国家级自然保护区管理局与红树林基金会合作开展“福田区中小學生红树林科普教育项目”，计划在工作日开展湿地教育课程。

项目为不同年龄段的学生们设计了不同的课程，目前包括适用于 1-3 年級的“走进海上森林”、适用于 4-6 年級的“鸟儿小管家”、适用于 7-9 年級的“探秘红树林潮间带”、适用于 1-6 年級的“寻找红树之旅”和适用于 4-6 年級的“水活力”5 种体验课程。

每个课程都有不同的故事线，例如“鸟儿小管家”课程会帮助学生使用望远镜欣赏自然界的鸟儿，探索鸟与环境之间的关系，理解保护区作为鸟类栖息地的重要性；“探秘红树林潮间带”课程通过带

同学们探访红树林“村落”，了解潮间带的环境特征和常见生物，思考保护区变迁史对潮间带生物的影响。

在红树林教学人员的引导下，学生们循着故事线探索红树林湿地，通过自然观察、自然笔记、小组协作等多种形式，在满足不同年龄段学生的户外探索与体验需求的同时，了解湿地保护的理念，提高生态环保意识，甚至参与到保护工作中。项目从 2019 年进行到 2021 年 7 月，共开展了 102 场活动，有 4850 名师生参与湿地教育课程。

（果叮咚）